



ประกาศหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ที่ 2 / 2566

เรื่อง ผลการพิจารณาเบื้องต้นข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ กรอบการวิจัย “การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”

ภายใต้แผนงานย่อย “พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning city)”
ประจำปีงบประมาณ 2566

ตามที่ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ได้ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ภายใต้กรอบการวิจัย “การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” แผนงานย่อย “พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning city)” ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565 โดยสถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระที่สนใจ สามารถยื่นผ่านระบบ NRIS เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนการวิจัย และกำหนดปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 โดย บพท. ได้รับข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้กรอบการวิจัยดังกล่าวทั้งหมด 90 ชุดโครงการวิจัย นั้น

หน่วย บพท. ได้จัดการประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยในระดับเบื้องต้นโดยคณะกรรมการมีเกณฑ์การพิจารณาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดในแผนงานของ หน่วย บพท. และเงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยในประกาศทุน ดังนี้ 1) หน่วยงานต้นสังกัดของนักวิจัยรับรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่ส่งเข้ามา 2) โครงการวิจัยที่เสนอขอแสดงความเห็นชุดโครงการวิจัย 3) นวัตกรรมเชิงระบบ งานวิจัยมีความน่าสนใจและมีโอกาสที่จะสร้างนวัตกรรมเชิงระบบได้ หรือก่อให้เกิดผลกระทบได้ 4) นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เสนอตรงกับประเด็นที่เน้นสำคัญ 3 ข้อ ได้แก่ การศึกษาฐานสมรรถนะ การเรียนรู้แบบดิจิทัล และ Learning Loss 5) กระบวนการทำงานกับโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของโรงเรียนในระดับช่วงชั้นนั้นๆ ของเขตพื้นที่หรือจังหวัด 6) พื้นที่ดำเนินการอยู่ในพื้นที่ทำงานของสถาบัน หรือมีความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานวิชาการในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม 7) ศักยภาพและความน่าสนใจของนักวิจัย และ 8) การกระจายตัวของพื้นที่จังหวัด โดยรายชื่อข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้นตามเอกสารแนบท้าย

ทั้งนี้ หน่วย บพท. จะประสานหัวหน้าชุดโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้นเพื่อเชิญเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshops) เพื่อทบทวนข้อเสนอโครงการและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพให้ตรงเป้าและตอบตัวชี้วัดสำคัญของกรอบการวิจัย ในวันอังคารที่ 31 มกราคม และวันหยุดสัปดาห์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ในการนี้ หน่วย บพท. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาการสนับสนุนทุนวิจัยแก่โครงการวิจัยที่หัวหน้าชุดโครงการวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น

/ อนึ่ง ข้อเสนอโครงการวิจัย...

อนึ่งข้อเสนอโครงการวิจัยที่ไม่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้น หน่วย บพท. จะชี้แจงเหตุผลผ่านระบบ NRIIS ที่ www.nriis.go.th ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566



(ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา)

ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุน
ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่

บพท.

ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้น
กรอบการวิจัย “การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”
 ภายใต้แผนงานย่อย “พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning city)”
ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	นักวิจัยและหน่วยงานต้นสังกัด
1	4714804	การพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่หนุนเสริมยุทธศาสตร์การศึกษา ในการสร้างความฉลาดรู้และสมดุลชีวิตของครูและผู้เรียนจังหวัดนราธิวาส	นายชาร์ริฟ สือนิ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2	4714873	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง	นางสาวจรรยา ดาสา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	4715148	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระดับจังหวัดสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา: กรณีศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	นางสาวปิยะฉัตร จิตต์ธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
4	4715314	การพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและกลไกการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา	นายนิเวศน์ อรุณเบิกฟ้า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	4715384	รูปแบบ ระบบ กลไก ภาควิชาเครือข่าย และนวัตกรรมการเรียนรู้ สู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนครปฐม	นายคณิต เขียววิชัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
6	4715401	การจัดการศึกษาเพื่อฟื้นฟูภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดยะลา	นางเกสรี ลัดเลีย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
7	4715417	การพัฒนาวัตกรรมการเชิงระบบด้านการศึกษาสำหรับโรงเรียนชายขอบ เพื่อบรรเทาปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอยและลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี	นายศุเรนทร์ รูปนางกูร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
8	4715422	การพัฒนาาระบบและกลไกหนุนเสริมการศึกษารฐานสมรรถนะเพื่อสร้างพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายจังหวัดนครนายก	นายภิญโญ วงษ์ทอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	4715429	การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ภาคกลางและกรุงเทพ ด้วยเทคโนโลยีการเรียนรู้โลกเสมือนจริง	นางพัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	นักวิจัยและหน่วยงานต้นสังกัด
10	4715457	การพัฒนากลไกความร่วมมือในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี ระยะที่ 2	นายเอกรินทร์ สังข์ทอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11	4715460	การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา: การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จังหวัดหนองบัวลำภู	นางสาวยุภาติ ปณะราช มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
12	4715490	การขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องบริบทเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มกลางองค์ความรู้แบบสาธารณะเพื่อสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่	นายศราวุธ พงษ์สิทธิ์ มหาวิทยาลัยพายัพ
13	4714029	i-Peace Maqasid SDGs : นวัตกรรมสันติศึกษาวิชาชีวิตศตวรรษที่ 21 เพื่อการเป็นพลเมืองโลกของครูและนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดปัตตานี	นายนายมุฮัมมัดสกรี มั่นยูนู มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
14	4714401	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดสุรินทร์	นางสาวชอุติ สารภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
15	4714473	แนวคิดชุมชนนักปฏิบัติสู่การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการน้อยของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครปฐม ด้วยกระบวนการแนวคิดเชิงออกแบบผ่านการบูรณาการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	นางทัศนีย์ วรรณเกตศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
16	4714525	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาวิชาภาษาไทยของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้วยหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นและนวัตกรรมคลังความรู้อัจฉริยะ	นางสาววิชนี พันธุ์น้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
17	4714635	การพัฒนาระบบสารสนเทศตามมาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลและกลไกการระดมทรัพยากรสำหรับบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร	นายประกอบ กรณ์กิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18	4714715	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการตามแนวทางสเต็มศึกษา (STEAM Education)	นายวิโรจน์ ชมภู มหาวิทยาลัยบูรพา
19	4714731	การพัฒนาระบบ กลไก รูปแบบการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อคุณภาพการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาของจังหวัดจันทบุรี	นายธีรภัทร วรบำรุงกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี