



ประกาศสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม แผนงานการส่งเสริมการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
และสรรพศาสตร์ และแผนงานสังคมไทยไร้ความรุนแรง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความก้าวหน้าในทุกมิติอย่างรุนแรงและรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างทั่วถึง ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สามารถรองรับผลจากการเปลี่ยนแปลงได้ โดยในช่วง ๕ ทศวรรษที่ผ่านมา ได้มีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าด้านต่างๆ มากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การแพทย์ การสาธารณสุข แต่ในขณะเดียวกัน สังคมไทยยังต้องเผชิญปัญหาต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านคุณภาพชีวิตของผู้คนพลเมือง ที่ดูจะยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมในตน และการมีจริยธรรมในวิถีชีวิตร่วมกัน ได้มีผู้ตั้งข้อสังเกตว่า การขาดคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองในคนไทยนี้ เป็นปัจจัยหลักประการหนึ่งที่ทำให้เกิดความระส่ำระสายในองคาพยพต่างของสังคมไทย ทั้งครอบครัว โรงเรียน วัด บริษัท ห้างร้าน แม้แต่หน่วยงานของรัฐ ในขณะเดียวกันสังคมไทยก็ได้ละเลยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้คนที่ยังพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ เสริมสร้างศักยภาพทางด้านจิตใจโดยพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสรรพศาสตร์ อาทิ จิตวิทยา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปกรรม ภาษา ปรัชญา ความเชื่อ หลักธรรมทางศาสนาและคติชน ตลอดจนสืบทอดมรดกทางปัญญาของสังคมไทยอันมีแต่โบราณ บูรณาการองค์ความรู้เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่สามารถนำไปสู่นวัตกรรมเชิงสังคมต่อไปได้

ด้วยความตระหนักในสภาพการณ์ข้างต้น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมในมิติต่างๆ จึงประกาศรับข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศไทยไปสู่อนาคต ที่มีทิศทางการพัฒนาสอดคล้องกับแนวโน้มของโลกที่เปลี่ยนแปลง และการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่จะเพิ่มขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ จะตอบโจทย์ในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของพลเมืองไทยได้ต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ แนวทางและขอบเขตการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

วช. จะให้การสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคมคุณภาพและความมั่นคง ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

แผนงานการส่งเสริมการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสรรพศาสตร์

- ๑) สร้างสรรค์วิชาการงานศิลป์
- ๒) การศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้
- ๓) มนุษยศาสตร์

แผนงานสังคมไทยไร้ความรุนแรง

- ๑) จิตพฤติกรรมเยาวชนและสังคมไทย

ข้อ ๒ เงื่อนไขการรับเสนอข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๑ มีลักษณะเป็นโครงการวิจัยเดี่ยวหรือชุดโครงการวิจัย (แผนงานวิจัย) โดยมีโครงการวิจัยย่อย จำนวน ๒ - ๖ โครงการ ที่สามารถดำเนินการวิจัยในปีแรกที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ ในกรณีที่ เป็นชุดโครงการ (แผนงานวิจัย) ข้อเสนอโครงการวิจัยย่อยต้องมีเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ชัดเจน และเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของชุดโครงการ

/๒.๓ ข้อเสนอ...

๒.๓ ข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมจะมีประเด็นวิจัยและนวัตกรรมตามเป้าหมายโดยเกิดผลกระทบตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results: KRs) ตามที่กำหนดไว้

๒.๔ มีการเชื่อมโยงโดยตรง หรือดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๕ งบประมาณที่เสนอต้องมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามประกาศสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ตามแนวทางและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานเพื่อการวิจัยและส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และเหมาะสมกับการดำเนินงาน

๒.๖ ข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของข้อเสนอนี้ ต้องไม่อยู่ในข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนอื่น

กรณีมีการต่อยอดจากงานวิจัยเดิมต้องแสดงขอบเขตการดำเนินงานระหว่างงานเดิมและงานใหม่ และได้รับความยินยอมจากเจ้าของผลงานเดิมให้นักวิจัยนำทรัพย์สินทางปัญญามาดำเนินการต่อยอด หากตรวจพบว่าข้อเสนอดังกล่าวได้รับทุนซ้ำซ้อนหรือมีการดำเนินการมาแล้ว วช. ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม

๒.๗ กรณีโครงการที่เป็นการดำเนินงานในลักษณะสนับสนุนร่วม (Co-funding) ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างจากหน่วยงานอื่น ให้แสดงรายละเอียดการสนับสนุนดังกล่าวโดยระบุงบประมาณในแต่ละรายการในข้อเสนอ

๒.๘ วช. ถือว่าข้อเสนอโครงการที่เสนอมานั้น ผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าโครงการคณะผู้วิจัย และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานระดับอธิการบดี อธิการบดีหรือเทียบเท่าของภาครัฐที่ผู้อำนวยการแผนงานสังกัดอยู่ หรือกรรมการผู้จัดการใหญ่หรือเทียบเท่าของภาคเอกชนเรียบร้อยแล้ว หากมีการร้องเรียนเกี่ยวกับข้อเสนอดังกล่าวจากคณะผู้วิจัย วช. ขอสงวนสิทธิ์ในการสนับสนุนทุนดังกล่าว

ข้อ ๓ คุณสมบัติของหัวหน้าโครงการวิจัยและนวัตกรรม

ผู้มีสิทธิขอรับทุนจะต้องเป็นบุคลากรในภาครัฐหรือเอกชนที่มีสภาพเป็นนิติบุคคล โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ มีสัญชาติไทย มีถิ่นพำนักถาวรในประเทศไทย และมีหลักฐานการทำงานมั่นคง

๓.๒ มีประสบการณ์ รวมทั้งศักยภาพในการดำเนินการ และบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีในวิทยาการด้านใดด้านหนึ่งในข้อเสนอมที่ขอรับทุน มีศักยภาพ ความพร้อมด้านวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ที่จะดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๓ สามารถปฏิบัติงานและควบคุมการวิจัยและนวัตกรรมได้ทันที และตลอดระยะเวลาที่ได้รับทุน รวมทั้งสามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

๓.๔ เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณนักวิจัยและนวัตกรรม

๓.๕ กรณีอยู่นอกเหนือจากคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการที่ วช. แต่งตั้ง

ข้อ ๔ การพิจารณาข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม

๔.๑ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาเฉพาะข้อเสนอโครงการที่เป็นชุดโครงการวิจัย (แผนงานวิจัย) และโครงการวิจัยเดี่ยวเท่านั้น

๔.๒ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาเฉพาะข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ National Research and Innovation Information System (NRIIS) (เว็บไซต์ www.nriis.go.th) ตรงตามกลุ่มเรื่องที่ระบุในข้อเสนอและมีการยืนยันการส่งข้อเสนอมที่สมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนดเท่านั้น

๔.๓ พิจารณาข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมตามแนวทางที่ วช. กำหนดโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะผู้ตรวจสอบทางวิชาการ ทั้งนี้จะพิจารณาข้อเสนอโครงการโดยเร่งด่วน

/๔.๔ ขอสงวน...

๔.๔ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของคณะนักวิจัย โดยจะตรวจสอบการรับทุนและความสามารถในการปฏิบัติงานและควบคุมการดำเนินงาน ทั้งนี้ ผู้ร่วมงานและดำเนินการทุกคนในแผนงาน/โครงการต้องไม่ติดค้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับทุนอุดหนุนใด ๆ ในระบบ NRIIS ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๕๑ – ๒๕๖๑ และกรณีติดค้างงานวิจัยในระบบ NRIIS ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ให้นักวิจัยรับรองศักยภาพตนเองในการดำเนินโครงการนี้ได้

๔.๕ ผลการพิจารณาตัดสินของ วช. ถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๕ การส่งข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม

ลงทะเบียนส่งข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่เว็บไซต์ www.nriis.go.th โดยเลือกหัวข้อที่ต้องการขอรับทุน กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนด พร้อมดำเนินการยืนยันการส่งข้อเสนอโครงการให้สมบูรณ์ (สถานะ “ข้อเสนอการวิจัยที่ส่งแล้ว” ในระบบ NRIIS) โดยระบบ NRIIS จะเปิดรับลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป หากพ้น วช. จะไม่รับพิจารณาในรอบการพิจารณา ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดจะต้องรับรองข้อเสนอการวิจัยผ่านระบบ NRIIS ภายในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ และสามารถดาวน์โหลด “คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ National Research and Innovation Information System (NRIIS) สำหรับนักวิจัย” ได้ที่ URL <http://nriis.nrct.go.th/Manual.aspx>

กรณีต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามตามช่องทาง ดังต่อไปนี้

๑) ข้อมูลระบบ NRIIS โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๕๗๙ ๑๓๗๐ - ๙ ต่อ ๖๐๗ , ๖๑๑ , ๖๑๒

๒) ข้อมูลการวิจัยและรายละเอียดการเสนอขอรับทุน โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๕๗๙ ๑๓๗๐ - ๙ ต่อ ๒๐๗ (อาภา) และ ๔๐๖ - ๔๐๘ (มัลลิกา/พชร)

ข้อ ๖ การแจ้งผลการพิจารณา

วช. จะประกาศผลการพิจารณาให้นักวิจัยที่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้นทางเว็บไซต์ www.nrct.go.th และ www.nriis.go.th

ข้อ ๗ การทำสัญญากับหน่วยงานผู้รับทุน

๗.๑ กรณีที่เป็นการวิจัยที่ใช้คนหรือสัตว์ในการทดลอง จะต้องขออนุมัติการดำเนินการจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันหรือมหาวิทยาลัยก่อนเริ่มดำเนินการ

๗.๒ กรณีที่มีการดำเนินการวิจัยโดยใช้สิ่งมีชีวิตที่ตัดต่อพันธุกรรม (GMO) ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๗.๓ กรณีที่เป็นโครงการความร่วมมือกับสถาบันหรือนักวิจัยต่างประเทศ ให้ปฏิบัติตามระเบียบสภาวิจัยแห่งชาติว่าด้วยการอนุญาตให้นักวิจัยชาวต่างประเทศเข้ามาทำการวิจัยในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๐

๗.๔ กรณีเป็นการวิจัยที่มีการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพ ให้ปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพและการได้รับผลประโยชน์ตอบแทนจากทรัพยากรชีวภาพ พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาววิภารัตน์ ดีอ่อง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม แผนงานการส่งเสริม
การวิจัยทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสรรพศาสตร์ และ
แผนงานสังคมไทยไร้ความรุนแรง
ประจำปีงบประมาณ 2564

แผนงานการส่งเสริมการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสรรพศาสตร์

โปรแกรม 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ

เป้าหมาย (Objectives: O)

- O1.5b พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของคนไทย สร้างโอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อโจทย์ท้าทายในอนาคต

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results: KRs)

- KR 1.5b.1 องค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ที่สร้างความเข้าใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม หรือวิทยาการที่สำคัญที่ประเทศต้องมีในอนาคต อย่างน้อย 5 เรื่องต่อปี

1. กลุ่มเรื่อง (Issue): สร้างสรรค์วิชาการงานศิลป์

- KR1.5b.1 องค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ที่สร้างความเข้าใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม หรือวิทยาการที่สำคัญที่ประเทศต้องมีในอนาคต อย่างน้อย 5 เรื่องต่อปี

ผลผลิต

การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านศิลปะ เพื่อการพัฒนาสังคมไทยและคุณภาพชีวิตในมิติต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ผลงานสร้างสรรค์ศิลปกรรมเชิงวิชาการที่มีผลกระทบเชิงบวก เช่น การสร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม การจุดประกาย การให้กำลังใจ การสร้างแรงบันดาลใจ หรือการชี้นำเพื่อความสุขของสังคม
- 2) องค์ความรู้ทางด้านศิลปกรรมที่แสดงความงามทางวิชาการขั้นสูง เพื่อการอนุรักษ์หรือพัฒนาต่อยอด
- 3) นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ที่พัฒนาคุณภาพชีวิตในมิติต่าง ๆ เพื่อยกระดับสุนทรียรสของผู้คนในสังคมทุกระดับ ทุกกลุ่ม และทุกระดับ ที่มีผลกระทบเกี่ยวกับสังคมในอนาคต หรือการสร้างจิตสำนึก จุดประกาย ชี้นำประเด็น รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

กรอบการวิจัยและนวัตกรรม

การสร้างสรรค์ศิลปกรรมเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและสุนทรียรส การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปกรรมเชิงวิชาการ สาขาต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สาขานาฏศิลป์ หมายถึง ผลงานนาฏศิลป์และศิลปะการแสดงในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) สาขาดุริยางคศิลป์ หมายถึง ผลงานดุริยางคศิลป์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) สาขาทัศนศิลป์ หมายถึง ผลงานทัศนศิลป์และหัตถศิลป์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

/กลุ่มเรื่อง...

2. กลุ่มเรื่อง (Issue): การศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้

KR1.5b.1 องค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ที่สร้างความเข้าใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม หรือวิทยาการที่สำคัญที่ประเทศต้องมีในอนาคต อย่างน้อย 5 เรื่องต่อปี

ผลผลิต

- 1) นวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาหรือสภาวะแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพและ/หรือการรับรองคุณภาพสถานศึกษา
- 2) นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เน้นการสนับสนุนการวิจัยพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษา รวมถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และครูในชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับทุกคนตลอดชีวิต
- 3) นวัตกรรมด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการพัฒนาครู ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสมรรถนะของกลุ่มเป้าหมาย รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินที่สะท้อนคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 4) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างหรือส่งเสริมสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลัง เพื่อสร้างความมั่นคงทางสังคม

กรอบการวิจัยและนวัตกรรม

- 1) การปรับปรุงคุณภาพและ/หรือการรับรองคุณภาพสถานศึกษาการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา หรือสภาวะแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายและสังคม
- 2) การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
 - 2.1) การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning รูปแบบใหม่ที่สนองต่อปัญหาความต้องการเร่งด่วน
 - 2.2) การต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมที่มีผู้จัดทำไว้แล้วในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับกลุ่มเป้าหมายหลักและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
 - 2.3) การพัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ active learning รูปแบบใหม่ที่สนองต่อปัญหาความต้องการเร่งด่วน
 - 2.4) การวิจัยพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.1) การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม
 - 3.2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และครูในชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับทุกคนตลอดชีวิต

/4) การจัดการเรียนรู้...

4) การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.1) การพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครู ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสมรรถนะของผู้เรียนที่ทันต่อสถานการณ์ในอนาคต

4.2) การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ศิษยานุศิษย์ ครู และผู้เรียน ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.3) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สะท้อนคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. กลุ่มเรื่อง (Issue): มนุษยศาสตร์

KR1.5b.1 องค์ความรู้และกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ที่สร้างความเข้าใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม หรือวิทยาการที่สำคัญที่ประเทศต้องมีในอนาคต อย่างน้อย 5 เรื่องต่อไปนี้

ผลผลิต

1) สร้างความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจ สร้างองค์ความรู้ และเสนอแนะแนวทางดำเนินการต่อปรากฏการณ์และ/หรือปัญหาสังคมปัจจุบัน ที่เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งในฐานะพลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก

2) สร้างความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ เพื่อพัฒนาและ/หรือต่อยอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศิลปะ วรรณกรรม สื่อ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ลดความเหลื่อมล้ำเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของสังคมไทย

3) สร้างสรรค์วรรณกรรม เพื่อพัฒนาคนไทยเข้าใจความแตกต่างหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4) ผลผลิตที่เป็นองค์ความรู้หรือข้อค้นพบในประเด็นปัญหาที่ศึกษาจากกระบวนการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ ที่จะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาคน

5) ผลผลิตที่เป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือแนวทางดำเนินการต่อปรากฏการณ์ สถานการณ์ หรือปัญหาสังคมปัจจุบัน หรือผลผลิตที่เป็นงานสร้างสรรค์

กรอบการวิจัยและนวัตกรรม

1) มนุษยศาสตร์เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมปัจจุบัน เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การนำวรรณกรรม ศิลปะ ความเชื่อ ตำนาน หลักธรรมในศาสนาและคติชน วิถีชีวิตของคนในอดีตและสังคมร่วมสมัย มาวิเคราะห์ วิพากษ์ เพื่อสังเคราะห์ให้ได้แนวคิด ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี ทั้งในฐานะพลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก โดยอาจให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาคนต่อไปด้วย

2) มนุษยศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนการนำประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปกรรม ภาษา ปรัชญา ความเชื่อ หลักธรรมในศาสนาและคติชน วิถีชีวิต มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ได้แนวคิด ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

3) การพัฒนาวรรณกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคนไทยที่มีความรับผิดชอบ การเสนอประเด็นปัญหาของสังคมไทยร่วมสมัย นำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อให้ได้แนวคิด และนำมาสร้างวรรณกรรมที่สะท้อนปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อสร้างคนไทยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนงานสังคมไทยไร้ความรุนแรง

โปรแกรม 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

เป้าหมาย (Objectives: O)

O2.9 สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังเพื่อสร้างความมั่นคงทางสังคม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results: KRs)

KR 2.9.1 นโยบายหรือมาตรการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกที่ได้จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น จำนวน 5 นโยบายหรือมาตรการ

KR2.9.2 จำนวนข้อพิพาทในประเทศกรณีความไม่เป็นธรรมลดลงร้อยละ 5

กลุ่มเรื่อง (Issue): จิตพฤติกรรมเยาวชนและสังคมไทย

KR2.9.1 นโยบายหรือมาตรการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกที่ได้จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น จำนวน 5 นโยบายหรือมาตรการ

KR2.9.2 จำนวนข้อพิพาทในประเทศกรณีความไม่เป็นธรรมลดลงร้อยละ 5

ผลผลิต

1) เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานทางจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัว ชุมชนและสังคม และลักษณะขอสถานการณ์ ด้านจริยธรรม ด้านความปลอดภัยและสันติสุข ด้านประชาธิปไตย ด้านครอบครัว และลักษณะการดำรงชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการวิจัยคัดเลือกและประเมินผล

2) เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและผลของจิตพฤติกรรม จริยธรรม ความปลอดภัยและสันติสุข การศึกษาจุดกำเนิดของจิตพฤติกรรม ประชาธิปไตย ในครอบครัว โรงเรียน องค์การ ชุมชนและสังคม รวมทั้งองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและผลของพฤติกรรมครอบครัวไทย และการดำรงชีพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3) เพื่อสร้างและประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมพัฒนาการเรียนการสอน และสร้างบรรยากาศทางสังคมในครอบครัว โรงเรียน องค์การ ศาสนา ชุมชน และสังคม ทางด้านคุณธรรม ความปลอดภัยและสันติสุข การป้องกันบรรเทาภัยธรรมชาติและการป้องกันและรับมือภัยพิบัติ ทางด้านประชาธิปไตย และการดำรงชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อสร้างและประเมินหลักสูตร ต้นแบบแนวทางปฏิบัติกิจกรรม และ/หรือชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ครอบครัว การพัฒนาศักยภาพและทักษะให้แก่พ่อแม่ ครู อาจารย์ บุคลากร และผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว

กรอบการวิจัยและนวัตกรรม

- 1) การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมไทย “ครอบครัว”
- 2) การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรม “การดำรงชีพอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- 3) การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรม “ประชาธิปไตย”
- 4) การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรม “ความปลอดภัยและสันติสุข”
- 5) การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรม “จริยธรรม”