



ประกาศรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ
แผนงานหลัก การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
แผนงานย่อย การพัฒนาพื้นที่และนิเวศการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เข้าถึงได้สำหรับคนทุกวัย
เพื่อเสริมสร้างการมีทักษะแห่งอนาคต
ภายใต้โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ประเด็นหัวข้อการสนับสนุน

การศึกษาวิจัยและดำเนินการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อเพิ่มศักยภาพคนได้ตลอดช่วงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

สนับสนุนแนวทางการพัฒนานวัตกรรมของระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างทักษะและสมรรถนะในอนาคตให้แก่คนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการปรับตัวในการประกอบอาชีพหรือเพื่อเพิ่มศักยภาพตนเองได้ตลอดเวลา

3. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้และการคิดเลขเป็น และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยที่โอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษามีทั้งช่องทางหลักคือโรงเรียน สถานศึกษา และช่องทางเสริมอื่น ๆ ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ภายนอก ระบบอินเทอร์เน็ต สื่อทางสังคมต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ในอนาคตมีแนวโน้มว่าจะเกิดได้ทุกที่ทุกเวลา และอาจจะเกิดได้หลายครั้งหรือเกิดอย่างต่อเนื่องในช่วงชีวิตของแต่ละคน อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของอาชีพ ที่บางอาชีพอาจจะหายไป หรือเกิดอาชีพใหม่ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือทราบวิธีเข้าถึงแหล่งความรู้เป็นทักษะสำคัญที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดช่วงชีวิต ความเป็นผู้ใฝ่หาความรู้ รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ รู้วิธีเข้าถึงแหล่งที่จะให้ ได้มาทั้งความรู้และได้ฝึกทักษะที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมสำหรับคนทุกวัย ระบบนิเวศที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตนั้น สามารถเป็นระบบนิเวศที่มี

ลักษณะทางกายภาพ (ทั้งในเมืองและชุมชน) หรือระบบเสมือน แต่ทำหน้าที่หลักเหมือนกันคือส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคนได้ตามความต้องการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ที่จะเรียนรู้ไปตลอดชีวิต ดังนั้น การสร้างนวัตกรรมระบบนิเวศเพื่อเพิ่มศักยภาพคนได้ตลอดช่วงชีวิต และเพื่อให้มีทักษะแห่งอนาคตที่จะนำไปสู่การพัฒนาแหล่งนิเวศได้อย่างต่อเนื่องจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายการสนับสนุนแผนงาน/โครงการและสิ่งส่งมอบ

- 4.1 ผลการศึกษาข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน ข้อจำกัดและอุปสรรค ความเป็นไปได้ (Feasibility) ของการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในอนาคตให้แก่คนในช่วงชีวิตต่าง ๆ
- 4.2 ผลการกำหนดสมรรถนะที่จะพัฒนา
- 4.3 ต้นแบบพื้นที่หรือการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างทักษะและสมรรถนะในอนาคต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้ในหลายช่วงวัย โดยควรมีคุณลักษณะประกอบด้วย 1. มีแหล่งทรัพยากรความรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้และประสบการณ์ 3. มีองค์ประกอบของผู้ร่วมที่หลากหลาย 4. มีวิธีการที่หลากหลายเพื่อเข้าถึงความรู้ และสามารถเข้าถึงระบบนิเวศได้ง่ายจากหลายทิศทาง 5. มีวิธีการสนับสนุนการสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่เกินกว่าการเรียนรู้จากการเรียนในระบบปกติ (ไม่ใช่เพียงการสร้างเครือข่ายของโรงเรียนหรือสถานศึกษา และไม่ใช่ระบบนิเวศที่เป็นความร่วมมือระหว่างพันธมิตรแต่ยังอิงการศึกษาในระบบเป็นแกนหลัก) 6. มีระบบบันทึกความรู้และ feedback loop เพื่อส่งเสริมให้ระบบนิเวศปรับตัวตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 7. มีกระบวนการประเมินและติดตามผลเพื่อแสดงว่าเป็นไปตามระดับเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 4.4 รายงานการวัดและประเมินผลทักษะและสมรรถนะของผู้ที่ได้รับการพัฒนาที่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
- 4.5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors) ของการพัฒนาระบบนิเวศ
- 4.6 ข้อเสนอแนะแนวทางการขยายผลการพัฒนาพื้นที่หรือการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างทักษะและสมรรถนะในอนาคตให้แก่คนในช่วงชีวิตต่าง ๆ
- 4.7 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมแนวทางการแก้ไข

5. คุณสมบัติของผู้เสนอขอรับทุนและเงื่อนไข

- 5.1 ผู้รับทุนจะต้องอยู่ในสังกัดของสถาบันการศึกษา หรือสถาบันวิจัยในประเทศ หรือหน่วยงานภาครัฐ
- 5.2 กลุ่มตัวอย่างที่เข้ามาใช้บริการในโครงการนำร่อง ไม่ต่ำกว่า 100 คน

6. ระยะเวลาการสนับสนุน

ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี

7. งบประมาณ

ไม่สนับสนุนการลงทุนสิ่งก่อสร้างทางกายภาพถาวร

8. เกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

- 8.1 เป็นไปตามเงื่อนไข วัตถุประสงค์และเป้าหมายฯ ข้างต้น
- 8.2 ความสมบูรณ์และความเหมาะสมของแผนการดำเนินงานที่บ่งชี้ว่าสามารถส่งมอบผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสิ่งที่ต้องส่งมอบข้างต้น
- 8.3 ความพร้อมและประสบการณ์ของคณะผู้วิจัย

9. การยื่นขอเสนอแผนงาน/โครงการ

ยื่นข้อเสนอแผนงาน/โครงการผ่านระบบ NRIS

- 9.1 บพค. จะรับพิจารณาเฉพาะเอกสารต้นฉบับที่น่าส่งที่มีรายละเอียดครบถ้วน และสถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการทำการรับรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัยในเวลาที่กำหนดในข้อ 10.
- 9.2 การยื่นข้อเสนอแผนงาน/โครงการในระบบ NRIS ให้แนบ file Word document ที่มีข้อมูลครบถ้วนตรงกันกับข้อมูลที่กรอกในระบบ NRIS ด้วย โดยใช้แบบฟอร์มที่ บพค. ให้ไว้บน website

10. กำหนดการรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ และการพิจารณาประกาศผล

รับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ : 15 ตุลาคม – 30 พฤศจิกายน 2563

(สถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการทำการรับรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัย ในระบบ NRIS ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 เวลา 16.30 น.)

ประกาศผล : ภายในเดือน มกราคม 2564

ทั้งนี้หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) มีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key Result: OKR ภายใต้อายุ 2565) ที่จะส่งมอบตามแผนงาน การพัฒนาพื้นที่และนิเวศการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เข้าถึงได้ สำหรับคนทุกวัย เพื่อเสริมสร้างการมีทักษะแห่งอนาคต ภายใต้อายุ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ดังนี้

<p>เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key Result)</p>	<p>Objective O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>Key Result KR1.3.3 มีพื้นที่นิเวศและการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เข้าถึงได้ และถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำหรับคนทุกวัย โดยเฉพาะเยาวชน เพื่อเสริมการมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม หรือวิทยาการที่สำคัญต่าง ๆ</p>
---	--